



¡Una gran bienvenida a nuestros nuevos miembros afiliados Satellite, todos con el objetivo compartido de lograr la acreditación!

Larena Brown – Brown’s Kid D Kollege

Debra Raddant – Deb’s Daycare Center

Rebecca Krantz – Krantz Creative Kids

¡Felicitaciones por pasar al nivel de Asociado con Satellite!

Kathleen Wolfe – Kathy’s Kids Home Child Care

¡Felicitaciones por su reacreditación!

Mary Laufenberg – My Second Family Family Child Care



Leonor Torres Miranda  
– Mami Family Day Care



Anastasia Rodriguez – El  
Principito



Erika Perez Ramirez –  
Nannis Smile

# APRENDER Y CONECTARSE JUNTOS

¡Felicidades por su jubilación!  
Jeanette Benedict – Cuddle Bugs



## *Bienvenida Jessica*

Mi nombre es Jessica Roberts y soy la nueva consultora de acreditación de Satellite. He trabajado en el campo del cuidado infantil durante más de 20 años. Durante ese tiempo, he ocupado numerosos puestos dentro del mundo de la educación infantil. Mi trayectoria comenzó como proveedora de servicios de nutrición en un programa Head Start en 1999. De ese puesto pasé a ser asistente de enseñanza, donde mi amor por todo lo relacionado con la primera infancia comenzó a florecer. He trabajado para varios programas de cuidado infantil sin fines de lucro en Madison como Asistente de Enseñanza, Maestra Principal, Asistente Administrativa, Directora Asistente del Sitio, Supervisora Regional del Sitio y, más recientemente, Directora del Sitio de Early Head Start. Me gradué en 2014 con una licenciatura en psicología con especialización en trabajo social y sociología.

Durante mi tiempo de enseñanza, trabajé con niños desde bebés hasta 5º grado. Me han encantado todas las experiencias que he tenido trabajando en centros de cuidado infantil en mis diversos roles. Cada grupo de edad ha ofrecido sus propias experiencias de aprendizaje únicas y conexiones increíbles con los niños y las familias. Realmente disfruto trabajar con poblaciones diversas. He aprendido mucho en mi viaje.

He desarrollado una pasión por alentar y apoyar a los maestros en sus propios viajes personales en el campo de la educación temprana. Espero trabajar con proveedores de cuidado infantil familiar en Wisconsin, apoyándolos en su propio crecimiento personal y metas mientras me aseguro de que el cuidado de alta calidad esté disponible en su comunidad.

# TYC

Vol 16 No 4  
Summer 2023

## TEACHING YOUNG CHILDREN



En el punto de mira



24

Supporting  
Staff Through  
Change

5

The Leader's Role

**naeyc**® National Association for the  
Education of Young Children

Effective Preschool  
Leadership and Management

## Profesor de Largometraje: Janell Moran

Honeypie Nature Playschool – Programa de Cuidado Infantil Familiar Acreditado  
por Satellite

Felicitaciones a Janell por ser reconocida por este increíble honor en la última  
edición de la revista Teaching Young Children de NAEYC.

Puedes leer el artículo completo [aquí](#).

# naeyc



## Ruido de fondo

### Normas pertinentes de acreditación de Satellite

#### III. El Programa Diario para Niños

F. El horario ofrece un equilibrio de actividades.

1. Los niños, especialmente los más pequeños, están protegidos del ruido y las actividades que pueden ser demasiado estimulantes (incluyendo la música, la radio y la televisión).

J. Las computadoras y los medios audiovisuales se utilizan sólo cuando tienen un propósito claro y apoyan el desarrollo de los niños.

3. Si el proveedor utiliza medios "pasivos" como televisión, películas y videos, se usan de manera apropiada y limitada, en lugar de como eventos diarios regulares. Otras opciones de actividades también están disponibles, y los niños no están obligados a ver el programa. El proveedor habla con los niños sobre lo que están viendo.



### Lo básico

**¿Qué es el ruido de fondo?** El ruido está en todas partes. Los cerebros adultos están mejor equipados para filtrar los ruidos ambientales irrelevantes que los cerebros de los niños pequeños. El ruido de fondo describe sonidos no relacionados con la tarea principal en cuestión. Tómese un momento para hacer una pausa y escuchar; Tal vez escuche el zumbido de la carretera cercana, un avión volando por encima, el drenaje del lavavajillas o la televisión encendida en la habitación contigua. Es fundamental reconocer que el ruido de fondo depende del enfoque principal de un individuo. El ruido blanco, o una mezcla de ondas sonoras en un amplio rango de frecuencias, no se considera ruido de fondo y, alternativamente, se ha demostrado que es útil para aumentar la calidad del sueño.

**¿Cómo afecta el desarrollo de los niños?** Un cerebro joven todavía está madurando en su capacidad para integrar y procesar la información sensorial del mundo en algo significativo. Se ha demostrado que el ruido de fondo dificulta el desarrollo de las habilidades del habla y el lenguaje, como el aprendizaje de palabras y la escucha discriminativa. La investigación también sugiere que el ruido de fondo, específicamente la exposición a la televisión es perjudicial para el desarrollo cognitivo de los niños pequeños cuando se exponen durante el sueño y las horas de vigilia. Aunque puede parecer que los niños pequeños no están atendiendo a un televisor encendido en segundo plano, se ha demostrado que el juego se ve afectado. Los bebés, niños pequeños y preescolares pasan menos tiempo dedicados a una actividad antes de pasar a otra cuando están en ambientes ruidosos. Los ruidos de fondo, particularmente de la televisión, también disminuyen la calidad de las interacciones de los adultos con los niños. En general, controlar la exposición al ruido ambiental innecesario es clave para fomentar el desarrollo óptimo del lenguaje y cognitivo en los niños pequeños.

## Ruido de fondo (cont.)

¿Qué puedo hacer para mitigar el ruido de fondo? El primer paso para mitigar el ruido de fondo es identificar las fuentes. El ruido de la música, la radio y la televisión puede ser tanto una herramienta educativa como un obstáculo para el aprendizaje. Use estas fuentes de ruido controlables cuando haya una participación activa y con una conciencia del nivel de desarrollo de los niños. Si el ruido de fondo es incontrolable, como en programas ubicados en áreas concurridas, el uso de alfombras, alfombras y cortinas puede ayudar a absorber el sonido y dar como resultado un ambiente más silencioso. Para obtener más información sobre el ruido de fondo y su influencia en el desarrollo, consulte los recursos adjuntos a continuación.

¡Quiero aprender más!

- [El ruido y sus efectos en los niños](#)
- [Recomendaciones de tiempo de pantalla para niños menores de seis años](#)
- [Influencias del ruido de fondo en bebés y niños](#)
- [Aprendizaje en entornos complejos: los efectos del habla de fondo en el aprendizaje temprano de palabras](#)
- [¿El ruido afecta el aprendizaje? Una breve revisión sobre los efectos del ruido en el rendimiento cognitivo en niños](#)
- [El contexto de la exposición televisiva de fondo y el funcionamiento ejecutivo de los niños](#)

# SABADO DE SEGURIDAD



- Soporte vital basico RCP/AED
- Traumatismo craneoencefálico abusivo
- Abuso de niños y negligencia
- Síndrome de muerte súbita infantil
- Primeros auxilios
- Extintor de incendios

## EVENTO GRATUITO

*abierto a todos los proveedores y personal afiliado a Satellite Family Child Care System*

 **Oficina Satellite**  
4709 Verona Rd  
Madison, WI 53711

 **4 de noviembre**  
9 am - 5 pm

 **Inglés y Español**

**reachDANE**  
Satellite Family Child Care System

 **4c** Helping Communities Help Children

**APHE Wisconsin LLC**



**Environment, Health & Safety**  
Division of Facilities Planning & Management

**REGISTRARSE ANTES DEL 20 DE OCT**

**PULSE AQUÍ PARA REGISTRARSE**

# APRENDER Y CONECTARSE JUNTOS

## Satellite aprendizaje profesional Calendario 2023 - 2024

Fechas	Hora	Evento	Ubicación	Registro	Horario de registro*
4 de noviembre	9-5 p.m.	Sábado de seguridad	Oficina Satellite	<a href="#">¡Regístrese aquí!</a> por 10/20/23	6.5/7
15 de noviembre	6-8 p.m.	Serie de Filosofía Curricular – parte 1: Los niños como coconstructores de su propio aprendizaje: currículo emergente en el cuidado infantil familiar	Zoom	<a href="#">¡Regístrese aquí!</a> por 11/13/23	2
24 de enero	6-8 p.m.	Serie de Filosofía Curricular – parte 2: Fomentar el verdadero juego en su programa: AnjiPlay en el cuidado infantil familiar	Zoom	<a href="#">¡Regístrese aquí!</a> por 1/22/24	2
21 de febrero	6-8 p.m.	Serie de Filosofía Curricular – parte 3: Nutriendo la imaginación de los niños: Waldorf en el cuidado infantil familiar	Zoom	<a href="#">¡Regístrese aquí!</a> por 2/19/24	2
20 de marzo	6-8 p.m.	Serie de Filosofía Curricular – parte 4: Construyendo la independencia de los niños: Montessori en el cuidado infantil familiar	Zoom	<a href="#">¡Regístrese aquí!</a> por 3/18/24	2
17 de abril	6-8 p.m.	Serie de Filosofía Curricular – parte 5: Los niños como naturalistas: Escuela Forestal en el cuidado infantil familiar	Zoom	<a href="#">¡Regístrese aquí!</a> por 4/15/24	2

### Obtención de crédito de registro\* para las sesiones virtuales de desarrollo profesional (Zoom) de Satellite

Para recibir crédito de registro al concluir el desarrollo profesional virtual (Zoom), siga estos pasos:

1. Cada participante debe registrarse individualmente incluso si ve la capacitación con otros participantes en la misma pantalla.
2. Debe estar presente durante toda la sesión. Las llegadas tardías no pueden ser admitidas.
3. Al final de la sesión, completa una evaluación y luego ingresa su información para recibir crédito del Registro. Esto debe completarse al final de la sesión o sus horas de desarrollo profesional no se ingresarán en el Registro por el Sistema Satélite de Cuidado Infantil Familiar. \*\*

Puede ver e imprimir su comprobante de asistencia a través de su cuenta [del Registro de Wisconsin](#) . Pueden pasar varias semanas antes de que su asistencia se ingrese en el Registro. Los certificados de finalización no se enviarán por correo ni por correo electrónico a los participantes

\*\*Si no completa los pasos anteriores y desea recibir crédito de desarrollo profesional por un evento satélite al que asistió, deberá completar el formulario del DCF "Registro de educación continua: lectura / visualización de video independiente" que se encuentra aquí: <https://dcf.wisconsin.gov/clicensing/ccformspubs>



## Programa de mentores de Satellite



*¡Satellite Family Child Care System se complace en anunciar que estamos revitalizando nuestro programa de tutoría piloto a fines del año pasado! Este programa conecta a proveedores experimentados de cuidado infantil familiar Satélite, mentores que serán invitados a participar, con aquellos que buscan orientación sobre el complejo funcionamiento interno del cuidado infantil familiar. ¡Esta es una oportunidad voluntaria para el crecimiento profesional y la conexión personal! Consulte el documento adjunto para obtener más información sobre el programa.*

*Si está interesado en convertirse en aprendiz, lo que significa que será emparejado con un mentor identificado por el equipo de Satellite, [¡realice esta encuesta!](#)*

### ¿Tienes información para compartir con nuestra comunidad?

- Las presentaciones de lo siguiente son bienvenidas:
- Fotos y videos de su programa o actividad (asegúrese de tener formularios de autorización de fotos en el archivo)
- Noticias del programa
- Eventos relacionados con su programa
- Celebración de hitos educativos, como la finalización de un título o credencial
- Premios recibidos

Enviar artículos para el boletín a Laura Simkin: [lsimkin@reachdane.org](mailto:lsimkin@reachdane.org)

*Las presentaciones pueden ser editadas y / o ajustadas por su longitud.*



# APRENDER Y CONECTARSE JUNTOS

## *Préstamo de equipos y unidades curriculares*

Los miembros del Satellite tienen acceso completo al equipo y a las unidades curriculares de Satellite. Consulte el siguiente enlace regularmente para ver nuestras opciones de préstamo completas. Cuando se inscriba para equipos y unidades, su consultor le informará si el artículo está disponible de inmediato o si está en la lista de espera.

*La recogida y devolución de equipos y unidades ocurre durante las visitas de consultores a su programa. Pueden producirse intercambios adicionales de equipos y unidades en la oficina satélite. Comuníquese con su consultor de acreditación para determinar el día y la hora en que el personal de Satellite está presente.*

### **Equipos satelitales, unidades y préstamos de libros**

Cubículos para niños pequeños

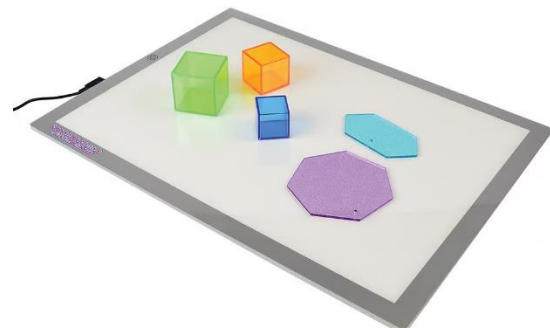


Centro de disfraces para niños pequeños



Silla Preescolar Woodcrest

Panel de luz de sobremesa



Estantería preescolar

# APRENDER Y CONECTARSE JUNTOS

*Unidades curriculares nuevas y actualizadas*

[Enlace a la lista de unidades y equipos](#)

Casa de muñecas  
y accesorios



Abacería



Los cinco  
sentidos



Exploración  
espacial





# APRENDER Y CONECTARSE JUNTOS

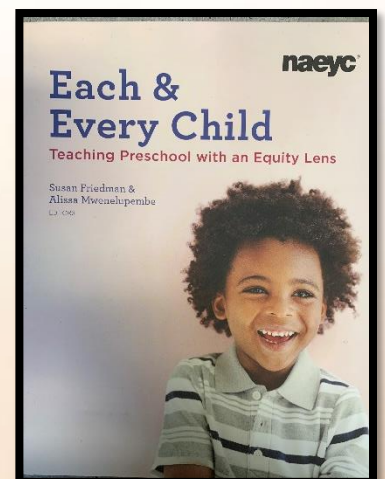
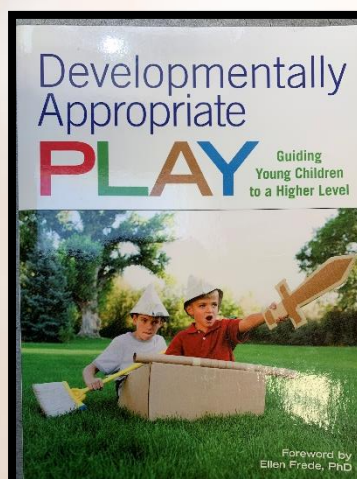
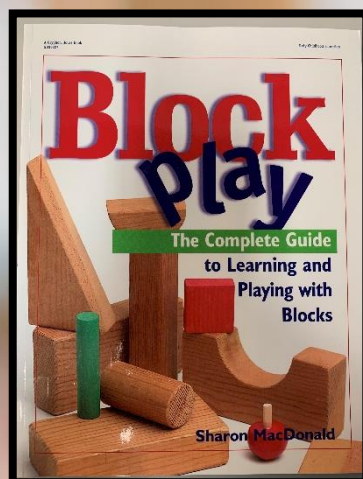
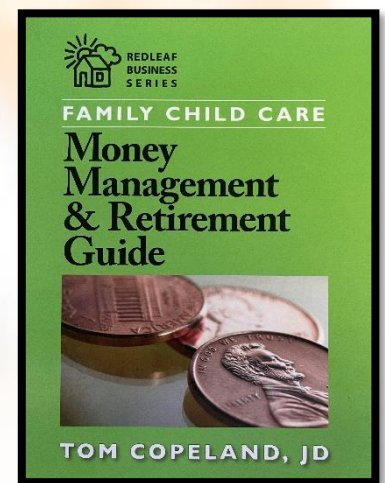
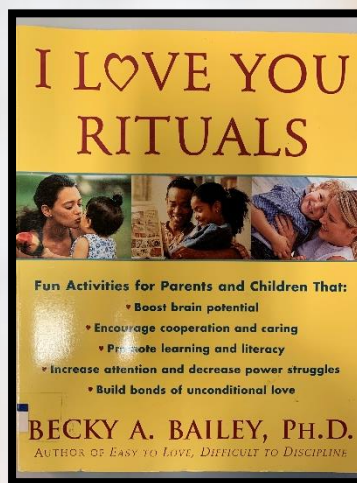
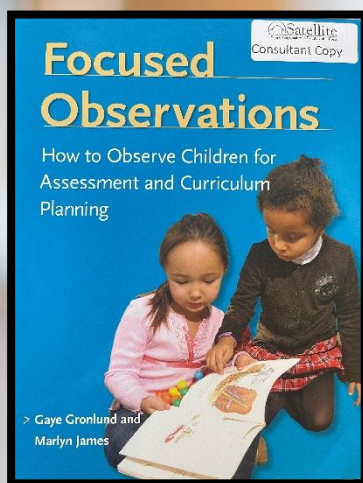
## EDUCADOR DE LA PRIMERA INFANCIA BIBLIOTECA DE RECURSOS

100+ libros

Los miembros de Satellite tienen acceso completo a los libros de recursos para educadores de la primera infancia de Satellite. Consulte el siguiente enlace para ver nuestras opciones de préstamo completas.

### [Equipos Satellite, unidades y préstamos de libros](#)

Cuando elija un libro, su consultante le informará si el artículo está disponible de inmediato o si está en la lista de espera.



Public Health  
MADISON & DANE COUNTY

## Su hoja de trucos COVID de otoño 2023

Al igual que en los últimos años, anticipamos ver un aumento en las infecciones por COVID-19 durante los meses de otoño e invierno. Reunimos una hoja de trucos con enlaces a recursos, para que sepa a dónde ir si necesita abastecerse de pruebas rápidas, qué hacer si está enfermo o expuesto, y dónde encontrar respuestas a algunas preguntas comunes sobre COVID. Encuentra la hoja de trucos [aquí](#).



Wisconsin Department of  
Children and Families



**Los programas de cuidado infantil que tienen un caso positivo, el personal y / o el niño, deben informar el caso a su departamento de salud local y al especialista en licencias.**

- [Información de cuidado infantil COVID-19 del DCF para proveedores](#)
- [Guía operativa de los CDC para programas de cuidado y educación temprana](#)

**Para proveedores del condado de Dane:**

**Lo que necesitas reportar**

- Según las reglas del DCF, debe enviar información sobre casos de COVID-19.
- NO es necesario que informe los casos que resulten únicamente de una prueba casera positiva. Estos no se consideran una condición de notificación obligatoria de categoría 1.

**Cómo denunciar**

Para cumplir con los requisitos de licencia del DCF para la presentación de informes [de COVID-19, use este enlace para](#) enviar información de casos confirmados de COVID-19 para su instalación. Si ingresa su correo electrónico en el formulario, debería recibir un mensaje de confirmación de nosotros verificando su envío.



## ¡Papeleo, papeleo, papeleo!

Hay mucha documentación para realizar un seguimiento. Familiarizarse con los requisitos de documentación de Satellite:

Documento	Frecuencia
<input type="checkbox"/> Informe de salud y prueba de TB	Complete dentro de 1 año de la inscripción, antes de alcanzar el estado de asociado
<input type="checkbox"/> Lista de verificación de seguridad en el hogar	4 veces al año. Los proveedores comienzan las verificaciones trimestrales de esta lista cuando se convierten en proveedores afiliados. Todos los elementos deben cumplirse antes de la acreditación y de manera consistente a partir de entonces.
<input type="checkbox"/> Seguro de responsabilidad civil	Presentar anualmente al alcanzar el estado de asociado
<input type="checkbox"/> Seguro de auto	Presentar anualmente si transporta niños
<input type="checkbox"/> Encuesta trimestral	4 veces al año para aquellos en y alrededor del Condado de Dane.
<input type="checkbox"/> Vacunas para animales	Presentar anualmente (si corresponde)
<input type="checkbox"/> Divulgación de confidencialidad (intercambio de información entre el programa y el consultor satélite)	Todos los niños recién inscritos en el programa o incluidos en las políticas del programa
<input type="checkbox"/> Registro de Educación Continua	20 horas anuales
<input type="checkbox"/> Capacitación obligatoria para reporteros	Cada 2 años
<input type="checkbox"/> RCP	Cada 1 o 2 años (depende de la fecha de vencimiento de la tarjeta RCP)
<input type="checkbox"/> Políticas del programa	Revisado con cada (re)acreditación
<input type="checkbox"/> Contrato padre/proveedor	Revisado con cada (re)acreditación

## ¡Grandes cambios llegarán a las acciones de Wisconsin el 1 de octubre!

A partir del 1 de octubre, las acciones de Wisconsin se emitirán a tiempo parcial o completo en lugar de basarse en la asistencia por hora. Creemos que este es un cambio útil para todos. No habrá ningún ajuste en la forma en que los padres solicitan autorizaciones o reciben fondos. Para obtener más información, consulte el [sitio web de Wisconsin Shares Policy Changes](#).

Los montos de las tarifas de inscripción se pueden ingresar en el portal de proveedores a partir de ahora y los padres pueden comenzar a solicitar fondos para cubrir esta tarifa a partir del 1 de octubre. Asegúrese de tener las tarifas de registro actualizadas en el Portal de proveedores. Los padres con autorizaciones podrán recibir fondos para pagar las tarifas de registro del proveedor hasta \$125 dos veces en un período de 12 meses. Nota: A partir del 1 de diciembre, cualquier cambio en la tarifa de inscripción debe ser reportado a su agencia local antes de que los padres reciban estos fondos.



## Recursos profesionales

### Satellite servicios

- [Programa de mentores](#)
- [Solicitud satélite para nuevos miembros](#)
- [Préstamos de recursos: equipos, unidades curriculares y libros de recursos](#)



### Wisconsin

- [Programa de Becas T.E.A.C.H.](#)
- [Programa de estipendio REWARD](#)
- [Red de Servicios Compartidos para la Primera Infancia de Wisconsin \(WEESN\)](#)
- [El Registro de Wisconsin](#)
- [Programa de Asistencia al Educador](#)
- [Formularios y publicaciones de cuidado infantil \(licencias\)](#)
- [Conexión YoungStar](#)
- [Consulta de salud mental en la primera infancia](#)



### Organizaciones profesionales enfocadas solo en el cuidado infantil familiar

- [Asociación de Cuidado Infantil Familiar de Wisconsin](#)
- [Cosecha propia](#)
- [Asociación Nacional para el Cuidado Infantil Familiar](#)



La sesión de Bienestar Financiero de octubre es:

**¡Conversaciones de dinero para relaciones felices!** Las finanzas son una parte importante de cualquier relación. Aprenda a entablar conversaciones honestas y abiertas para establecer juntos prioridades financieras. Desde descubrir tu personalidad financiera hasta comprender tu panorama financiero, nuestros consejos y herramientas te ayudarán a navegar por las opciones y crear un plan de acción que te ayude a trabajar juntos para lograr tus objetivos.

Sesión en vivo: 10/11 @ 11:30 AM [¡Enlace para registrarse!](#)

(Use "Reach Dane" como la organización con la que está afiliado)

## Un mensaje especial de la Secretaria del DCF, Emilie Amundson, sobre la Sesión Especial del 20 de septiembre

El mes pasado, el gobernador Evers convocó a la Legislatura estatal a [una sesión especial para abordar los desafíos crónicos de la fuerza laboral del estado](#), incluido el [acceso a cuidado infantil asequible y de calidad](#). Ayer, la Legislatura se reunió e inauguró la sesión especial. Si bien no se tomó ninguna medida, la sesión permanece abierta, lo que significa que la oportunidad de garantizar que la industria del cuidado y la educación infantil de Wisconsin permanezca estable todavía está sobre la mesa.

Lo que estás haciendo es trabajar. Sus historias están siendo escuchadas, tanto aquí en Wisconsin como en todo el país, y están haciendo que los legisladores se detengan. Es fundamental, quizás ahora más que nunca, que continúes compartiendo tu historia en los próximos días. Ya sea con los funcionarios electos, las familias a las que sirve o su comunidad, su voz es importante para ayudar a que la legislación y los fondos significativos crucen la línea de meta.

En mi nombre y en el del Gobernador Evers, quiero darles las gracias. A medida que hemos visitado los programas durante estos últimos meses, hemos visto de primera mano el increíble trabajo que están haciendo con nuestros estudiantes más pequeños. También hemos visto y escuchado sobre los desafíos diarios que enfrenta con la contratación y retención de personal y hacer todo lo que esté a su alcance para no aumentar sus tasas de matrícula y dejar a las familias fuera de la atención.

Por favor, sepan que el gobernador Evers y yo seguimos comprometidos a trabajar con todos los partidos para construir un sistema de cuidado y educación infantil que no solo apoye a todas las familias de Wisconsin, sino también a la fuerza laboral que lo respalda.

Emilie Amundson  
Secretaria

**weca** Wisconsin Early  
Childhood Association

[Apoyo y recursos para la fuerza laboral de la primera infancia](#)

 Raising  
Wisconsin

[Defensa del presupuesto del estado de Wisconsin](#)

## Únete a la comunidad

### Satellite Órculo de Cuidado Infantil Familiar

*Un espacio virtual para que los proveedores de cuidado infantil familiar de Satellite se conecten, aprendan y compartan. Este grupo es solo para proveedores afiliados a Satellite Family Child Care System. ¡Queremos que este sea tu espacio para compartir ideas, fotos, actividades y más!*

Para obtener más información, póngase en contacto con:



**Grace Eilers**

[geilers@reachdane.org](mailto:geilers@reachdane.org)

(608) 400-2823



### Noche Latina

*Un evento mensual para proveedores de cuidado infantil familiar afiliados a Satellite y sus familias que habla español y se lleva a cabo en la oficina de Satellite. Noche Latina se enfoca en construir una red de relaciones de apoyo entre los proveedores de latinas y sus familias. ¡También nos divertimos mucho!*

Para obtener más información, póngase en contacto con:



**Estella Vargas**

[evargas@reachdane.org](mailto:evargas@reachdane.org)

(608) 852-7724





# GRUPOS DE APOYO

**Satellite cree en el poder de la comunidad. Considere asistir a un grupo dirigido por un proveedor de cuidado infantil familiar afiliado a Satellite. La participación en todos los grupos de apoyo es un beneficio de Satellite y completamente voluntario.**

## Arcoíris

*El propósito del grupo de Apoyo Arcoíris es para proveer reuniones con proveedoras de cuidado de niños. La meta del grupo de Apoyo Arcoíris es compartir recursos con cada proveedor/a que asista a las reuniones. El grupo de apoyo Arcoíris no tiene ningún costo para las proveedoras que quieran asistir. Y las reuniones son el tercer viernes de cada mes, de 6:30-8:30pm. Las reuniones son usualmente en casa de un/a del proveedor/a del área de Madison, pero puede también ser en un restaurante, parque, biblioteca, etc. Para la reunión, cada proveedor/a se invita a traer un platillo, postre o bebida para compartir. Durante la reunión, se comparte la comida que a sido proveída. También se comparten ideas, recursos, situaciones y se presentan a nuevas proveedor/as que estén asistiendo a la reunión. El grupo de Apoyo Arcoíris mantiene confidencialidad dentro y fuera de las reuniones de todo tema tratado.*

Para obtener más información, póngase en contacto con:



**Margarita Ugalde**

[ugaldemargarita7@gmail.com](mailto:ugaldemargarita7@gmail.com)

## Sojourn

*Sojourn es una comunidad de profesionales acreditados de cuidado infantil familiar que se empoderan mutuamente para alcanzar su propio potencial único a través de conexiones personales, procesos reflexivos y liderazgo compartido. Nos esforzamos por lograr un equilibrio entre los problemas personales y profesionales en nuestras discusiones. Utilizamos un modelo de liderazgo compartido para las reuniones de Sojourn que permite a cada miembro crecer y participar en varios roles. Únase a Sojourn para construir relaciones con otros proveedores profesionales de cuidado infantil, experimentar el crecimiento profesional a través de responsabilidades de procesos grupales y participar en discusiones sobre temas de cuidado infantil familiar y se reúne en el área de Madison.*

Para obtener más información, póngase en contacto con:



**Shannon Davis**

[badgerclan2@gmail.com](mailto:badgerclan2@gmail.com)



**Chris Torres**

[rctorres8881@gmail.com](mailto:rctorres8881@gmail.com)

# COMITÉ ASESOR DE SATÉLITES

*Shannon Davis*

Miembro del Comité Asesor  
Proveedor acreditado de cuidado infantil familiar

*Mykenzie Lemberger*

Secretario del Comité Asesor  
Consultante de Satellite  
(608) 843-5378  
[mlemberger@reachdane.org](mailto:mlemberger@reachdane.org)

*Tammy Ocampo*

Miembro del Comité Asesor  
Miembro de la comunidad con la Biblioteca Pública de Madison  
Antiguo padre de Satellite

*Fernanda Leperace*

Miembro del Comité Asesor  
Miembro de la comunidad con WECA  
Antiguo proveedor acreditado

## Comité Asesor de Satellite

Satellite valora profundamente los aportes de aquellos dentro de la comunidad de cuidado infantil familiar.

En cada reunión del Comité Asesor, el facilitador presenta información sobre los servicios de apoyo y / o acreditación de Satellite y luego hace preguntas abiertas relacionadas con los miembros del comité. Se alienta a los miembros del comité a utilizar sus antecedentes únicos, roles personales y profesionales y experiencias al compartir sus percepciones e ideas.

El facilitador de Satellite escucha activamente con el objetivo de utilizar los conocimientos y experiencias de los miembros del comité para fortalecer el Sistema Satellite de Cuidado Infantil Familiar.

*Nancy Rosales*

Miembro del Comité Asesor  
Proveedor acreditado de cuidado infantil familiar

*Laura Simkin*

Facilitador del Comité Asesor  
Director Asociado de Satellite  
(608) 381-2676  
[lsimkin@reachdane.org](mailto:lsimkin@reachdane.org)

*Terri Lynn Alexander*

Miembro del Comité Asesor  
Proveedor acreditado de cuidado infantil familiar

*Abby Abrisham*

Miembro del Comité Asesor  
Proveedor de cuidado infantil familiar acreditado por Satellite jubilado

*Maria Luisa Mas*

Miembro del Comité Asesor  
Proveedor acreditado de cuidado infantil familiar

# PERSONAL SATÉLITE



*Estella Vargas*

Bilingüe (Español/Inglés)  
Consultante de Acreditación  
(608) 852-7724  
[evargas@reachdane.org](mailto:evargas@reachdane.org)



*Amy Christianson*

Director de Acceso Lingüístico,  
Currículo y Satellite  
[achristianson@reachdane.org](mailto:achristianson@reachdane.org)



*Jen Jorgensen*

Consultante de acreditación  
(608) 416-9531  
[jjorgensen@reachdane.org](mailto:jjorgensen@reachdane.org)



*Laura Simkin*

Satellite Director Asociado  
(608) 381-2676  
[lsimkin@reachdane.org](mailto:lsimkin@reachdane.org)

*Póngase en contacto con Laura con todas las preguntas generales relacionadas con la acreditación y los servicios Satellite*



*Rachel Halstead*

Consultante de acreditación  
(608) 690-0174  
[rhalstead@reachdane.org](mailto:rhalstead@reachdane.org)



*Grace Eilers*

Especialista en contenido de  
cuidado infantil familiar  
(608) 400-2823  
[geilers@reachdane.org](mailto:geilers@reachdane.org)

*Jessica Roberts*

Consultante de acreditación  
(608) 416-3996  
[jroberts@reachdane.org](mailto:jroberts@reachdane.org)



*Mykenzie Lerg (Lemberger)*

Consultante de acreditación  
(608) 843-5378  
[mlerg@reachdane.org](mailto:mlerg@reachdane.org)

## CONFIDENCIALIDAD

El personal de Satellite mantiene la confidencialidad dentro de la información de Satellite de su programa que usted comparte con su consultante de acreditación, el director de Satellite y el gerente de Satellite. Esta información está documentada en registros de contacto a los que solo accede el personal de Satellite. El equipo de Satellite a menudo trabaja en conjunto, aprovechando nuestras habilidades y conocimientos colectivos para apoyar su programa.

¿Necesita ayuda? ¡Póngase en contacto con nosotros para que podamos ayudar!

## Satellite

(608) 275-6740

[satellitefcc@reachdane.org](mailto:satellitefcc@reachdane.org)

Dirección postal y de entrega:

2096 Red Arrow Trail, Fitchburg, WI 53711

*Si envía documentos por correo por favor ponga "atención: Satellite" & el nombre de la persona del personal del Satellite*